

**METODE TAḤFĪẒ AL-QUR'ĀN DI SDIP AL-MADINAH PUTRA
TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh :

Muhammad Iqbal Pria Nugraha

Nim : G000130126

NIRM : 13/X/02.2.1/0141

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 12 Juni 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**“METODE TAHFIDZ AL-QUR’AN DI SDIP AL-MADINAH PUTRA
TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

yang ditulis oleh :

Nama : Muhammad Iqbal Pria Nugraha
NIM/ NIRM : G000130126/ 13/X/02.2.1/0141
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Wa'alaikumsalam wr. wb

Pembimbing



Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag

NIDN: 0614035501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **METODE TAḤFĪZ AL-QUR'ĀN DI SDIP AL-MADINAH PUTRA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**
Penyusun : Muhammad Iqbal Pria Nugraha
NIM : G000130126
NIRM : 13/X/02.2.1/0141
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Tanggal Ujian : 20 Juni 2017

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 13 Juli 2017

Dekan



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag)

NIDN. 0614035601

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.PdI., M.PdI)

NIDN. -

Penguji III

(Dr. Abdullah Aly, M.Ag)

NIDN. 0607096504

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iqbal Pria Nugraha
NIM : G000130126
NIRM : 13/X/02.2.1/0141
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 12 Juni 2017

Saya yang menyatakan,



Muhammad Iqbal Pria Nugraha

NIM: G000130126

NIRM: 13/X/02.2.1/0141

MOTTO

وَعَلَّمَ الْقُرْآنَ تَعْلَمَ مَنْ خَيْرُكُمْ

Artinya : “Sebaik-baik orang diantara kalian adalah yang belajar Al-qur’ān dan Mengajarkannya.” (H.R. Al-Bukhori: 5027, hadits shahih).

PERSEMBAHAN

Dengan dorongan motivasi dan semangat serta kasih sayang, saya persembahkan karya kecil ini dengan rasa syukur kepada Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua saya Bapak Januar dan Ibu Sugiyanti yang selalu memberikan semangat dan doanya serta dukungan tanpa henti kepada Penulis.
2. Kakak-kakakku tercinta Istiartiningsih dan Fitria yang selalu memberi dukungan baik materi dan non materi sehingga Penulis dapat berkembang dan menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Sahabat kos putra rajawali Taufik Nugroho, Akbar Ramadian, dan Habib Al Hajj' yang senantiasa memberikan dukungan dan menyemangati ketika rasa malas datang menghampiri.
4. Putri Suci Arianti dan Aulia Firdausia Putri yang telah mau membagikan pengalamannya dalam menyelesaikan tugas akhir sehingga dapat memberikan pengetahuan dan kelancaran kepada Penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Almamaterku Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik keatas

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + aliflayyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwumati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “al” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wamā Muḥammad unil lārasūl
-------------------	---------	----------------------------

ABSTRAK

SDIP Al-Madinah Putra Makamhaji merupakan salah satu sekolah dasar yang berada dibawah naungan Yayasan Al-Madinah. Tujuan didirikannya sekolah ini adalah untuk memfasilitasi dan memberikan opsi pada orang tua yang hendak menyekolahkan anaknya di tingkat sekolah dasar. Jenis sekolah ini adalah SDIT atau Sekolah Dasar Islam Terpadu. Sekolah ini memiliki beberapa keunggulan dibandingkan SDIT yang lain. Diantaranya yaitu capaian hafalan Al-qur'ān para siswanya. Umumnya, pada tingkat sekolah ini, biasanya siswa hanya mampu hafal 1 sampai 2 juz. Namun, di SDIP Al-Madinah ini ternyata siswanya mampu hafal 5 juz bahkan lebih. Oleh karena itu penulis ingin melakukan sebuah penelitian mengapa SDIP Al-Madinah ini berbeda dengan SDIT yang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui metode menghafal Al-qur'ān apa yang digunakan di SDIP Al-Madinah Putra Tahun Pelajaran 2016/ 2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), sedangkan jenis pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode *tahfīz* Al-qur'ān yang digunakan di SDIP Al-Madinah Putra adalah talqin. Dengan pelaksanaannya yaitu ketika pembelajaran, kelas dikondisikan terlebih dahulu oleh *ustadz* atau pengampu *tahfīz*. Setelah itu, *ustadz* atau pengampu *tahfīz* membacakan ayat yang akan dihafalkan kemudian siswa menirukannya dan hal tersebut diulang beberapa kali. Cara tersebut berlaku untuk seluruh kelas dari tingkat I sampai VI. Dari penggunaan metode talqin dan pelaksanaannya tersebut, dapat disimpulkan bahwa proses belajar mengajar *tahfīz* Al-qur'ān di SDIP Al-Madinah adalah efektif. Hal tersebut terbukti dari capaian seluruh siswa putra kelas 6 yang mampu menghafal 5 juz. Hal tersebut sesuai dengan apa yang ditargetkan sekolah. Walaupun masing-masing siswa memiliki nilai yang variatif dalam hafalan, namun nilai tersebut sudah memenuhi kriteria kelulusan nilai *tahfīz* yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah.

Kata kunci : *tahfīz*, metode, Al-qur'ān

ABSTRACT

Male Al-Madinah Islamic Elementary School (SDIT) Makamhaji is one of Elementary School which is under shelter of Al-Madinah Foundation. The purpose of establishing this school was to facilitate and to give option to the parents who want to educate their children in the Elementary School. The type of this school is Islamic Elementary School (SDIT). This school has many advantages than another school that is attaining of memorizing Al-qur'ān of the students. Usually the students only can memorize Al-qur'ān 1 until 2 *Juz*, but in this school they can memorize it 5 until more than it. So that, the researcher wanted to observe, why this school is different with other schools. The aim of this research was to know the method which is used by the teacher to request the students to memorize Al-qur'ān .

Type of this research was field research, but using qualitative descriptive approach. The method of collecting the data used interview, documentation, and observation. Meanwhile, the method of analyzing data used was qualitative descriptive with inductive analysis.

Based on the observation, it could be concluded that the method of *taḥfīz* Al-qur'ān which is used at Islamic Elementary School (SDIT) is *talqin*. This method is while doing teaching and learning in the class, the teacher must organize the class and then he/she reads the holy Al-qur'ān which wants to be memorized, after that the students follow their teacher, this way repeated in many time. All of degrees in that school use it from I until VI grades. By using *talqin* method, it could be concluded that the process of teaching learning by utilizing *taḥfīz* Al Quran at Al-Maidah Islamic Elementary School (SDIT) was effective. It was proved from the attaining all of sixth grade students who can memorize 5 *Juz*. These things is suitable with what are the instructors ever wanted. Although every student has their own variation mark in memorizing, but their mark are already fulfilled standard mark of *taḥfīz* (KKM) that have been decided by school officers.

Key word: *Taḥfīz* , Method, Holy Quran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan segenap rahmat, karunia dan kemudahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Allah Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang.

Skripsi yang berjudul “*METODE TAḤFĪẒ AL-QUR’ĀN DI SDIP AL-MADINAH PUTRA TAHUN PELAJARAN 2016/ 2017*” ini mengungkapkan tentang penggunaan metode menghafal Al-qur’ān yang digunakan di SDIP Al-Madinah Putra serta mengapa penggunaan metode tersebut bisa berhasil untuk tingkat Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT).

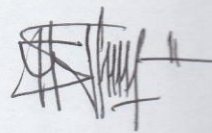
Sehubungan dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan diiringi do’a, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. M. Darajat Ariyanto, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
4. Staf dan karyawan TU FAI UMS yang telah membantu saya dalam mengurus berbagai administrasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan yang baik.

Sebagai penutup penulis menyadari masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya skripsi ini. dan semoga skripsi dapat bermanfaat di dunia maupun akhirat. Aamiin.

Surakarta, 12 Juni 2017

Penulis



Muhammad Iqbal Pria Nugraha

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Tinjauan Teoritik.....	8
1. Pengertian Tahfīz	8
2. Metode Tahfīz	8
3. Efektifitas	12
BAB III : METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	14
B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian.....	14
C. Metode Pengumpulan Data.....	15
D. Metode Analisis Data.....	16
BAB IV : DESKRIPSI DATA.....	18
A. Gambaran Umum SDIP Al-Madinah.....	18

1. Identitas Sekolah	18
2. Sejarah Singkat.....	18
3. Visi Misi	19
4. Keunggulan	20
B. Metode Tahfīz Al-qur'ān yang digunakan di SDIP Al-Madinah.....	21
Penerapan Metode di SDIP Al-Madinah	23
C. Efektivitas Penggunaan Metode Tahfīz Al-qur'ān di SDIP Al-Madinah	28
 BAB V : ANALISIS DATA.....	32
A. Metode Tahfīz Al-qur'ān yang digunakan di SDIP Al-Madinah.....	32
B. Penerapan Metode di SDIP Al-Madinah.....	34
C. Efektivitas Penggunaan Metode Tahfīz Al-qur'ān di SDIP Al-Madinah	35
 BAB VI : PENUTUP.....	37
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran-saran.....	38
 DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

1. Tabel Beban Hafalan Masing-masing Tingkat Kelas
2. Tabel Hasil Ujian Tahfiz

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Pembimbing
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi Skripsi
Lampiran 5	Surat Pernyataan Publikasi Karya Ilmiah
Lampiran 6	Daftar Pertanyaan Penelitian
Lampiran 7	Foto Kegiatan Hafalan Al-qur'ān di SDIP Al-Madinah
Lampiran 8	Daftar Riwayat Hidup